

БИОЭТИКА В ФИЗИОЛОГИЧЕСКОМ ПРАКТИКУМЕ

*Лазуко С.С. * Городецкая И.В. * Солодков А.П. ***

**УО «Витебский государственный ордена Дружбы народов
медицинский университет»*

***УО «Витебский государственный университет»
им. П.М. Машерова*

Введение. Основное предназначение биоэтики заключается в систематическом анализе действий человека в биологии и медицине в свете нравственных ценностей и принципов, в разработке новых гуманистических и моральных принципов научного исследования в таких «тонких» сферах, как

клонирование человека, генная инженерия, защита прав и достоинств человека при проведении биомедицинских исследований с участием человека, экспериментальной деятельности с животными. формировании морально-правовых и социально-этических основ решений в области трансплантации органов, эвтаназии. психиатрии и др

Биоэтика не просто вторгается в область медицинской деонтологии. а включает ее в себя. коренным образом расширяя этическую проблематику медицинского знания и ставя новые задачи для медицинского образования

Целью данной статьи является рассмотрение проблем биоэтики в обосновании поиска инновационных технологий медицинского образования

В переводе с греческого биоэтика означает этику жизни или жизненную этику. Оксфордский словарь дает определение биоэтики как дисциплины. предметом которой являются этические вопросы, возникающие в ходе развития медицины и биологии [1].

В наше время «биоэтика» - это не просто раздел философии. Она является междисциплинарной областью человеческого знания, в формировании которой участвуют медики, биологи, юристы, социологи, философы, религиоведы и представители других профессий

Биоэтику развивают представители целого ряда профессий: врачи, биологи, физиологи, философы, психологи и многие другие. Поэтому биоэтика это междисциплинарная наука. она должна преподаваться всем, кто обучается медицинским специальностям. а также биологам, философам, юристам и практически на всех кафедрах медицинских вузов.

В медицинском образовании идет постоянный поиск новых форм и методов преподавания. Это связано с международным образованием в области прав человека и трансформации концептуальных основ образования. Это помогает активизировать роль студента в процессе обучения и актуализирует поиск новых образовательных средств и подходов.

Альтернативы - это гуманные образовательные средства и подходы в обучении, которые могут заменять использование животных там, где им причиняется вред или дополнять уже существующее гуманное образование. [2].

В настоящее время в Витебском государственном медицинском университете лабораторные работы по общей физиологии предполагают использование животных различных биологических видов (лягушки и крысы). Однако, мы значительно уменьшили их число, используя альтернативы в обучении студентов нормальной физиологии

В рамках программы по нормальной физиологии многие работы на низших позвоночных были заменены исследованиями с участием самих студентов. Это позволило, используя альтернативу поддержать этические нормы будущего врача, расширить понимание физиологических процессов в организме человека. Традиционно на занятии «Биоэлектрические явления в возбудимых тканях. Электрогенез возбуждения» при регистрации биотоков мышц применялись низшие позвоночные.

Необходимо отметить, что студенты с трудом переносили полученные данные на организм человека. А ведь электромиография (ЭМГ)- метод регистрации электрической активности мышц, который используется в диагностических целях при заболеваниях мышц, а также при функциональных исследованиях двигательного аппарата. При регистрации электромиографии на

самых себе, с использованием полианализатора, упростило и улучшило понимание происхождения сигналов, обнаруживаемых ЭМГ-электродами

На кафедре нормальной физиологии Витебского государственного университета в курсе общей физиологии для иллюстрации фундаментальных физиологических понятий используются видеофильмы и видеозаписи (изолированное сердце по Лангендорфу, действие стрихнина и хлороформа на ЦНС).

Для демонстрации движений аортальных и атриовентрикулярных клапанов сердца млекопитающего используется орган умершего животного или электронное средство обучения по подготовке препарата Гада, выполненное сотрудниками кафедры.

Опыты на животных не всегда удаётся воспроизвести, однако при использовании программы «Виртуальная физиология», студент может повторить опыт несколько раз и при самых разных условиях. Кроме того, в курсе нормальной физиологии предусмотрено посещение клинических баз ВГМУ (клиническая практика)

Альтернативные методы интересны и легко запоминаются. Использование альтернатив при проведении лабораторных занятий в курсе общей физиологии существенно расширяет представления о современных методах исследования организма человека, способствует усвоению основного содержания предмета, развивает логическое, творческое мышление учащихся, стимулирует их к более глубокой подготовке к каждому занятию, а также лежит в основе развития инновационных форм преподавания

В конце 20 – начале 21 века облик медицины как формы знания и деятельности в корне изменяется. В применении достижений геной инженерии, биотехнологий, трансплантации органов, в определении психосоматического и социокультурного характера болезней и т.п. современная медицина ориентирована на широкий круг новых проблем, имеющих ярко выраженную мировоззренческую, нравственно-философскую, социально-психологическую, экономическую, политическую и правовую составляющие.

В этих условиях возрастает необходимость включения биоэтических принципов в систему медицинского образования и наполнения всего педагогического процесса в медицинском вузе содержанием биоэтических норм и принципов.

Опыт решения биоэтических вопросов в физиологическом практикуме в Витебском государственном медицинском университете свидетельствует о результативности инновационных форм и методов преподавания общей физиологии, опирающихся на решение биоэтических проблем.

Литература:

1. The Oxford English dictionary. Great Britain: Oxford University press. 1989.– 1234 p.
2. The Three Rs concept and progress with implementing non-animal alternatives in biomedical research and testing R.D. Combes (FRAME) // "Биоэтика на пороге III тысячелетия": Мжнарод. Симпозум, Харків, 2000 р: тез. доповідей: / редкол.: А.І. Божков – Х.: Вид-во ХНУ ім. В.Н. Каразіна, 2000 – 195 с.